

2026 年度人工智能与计算机学院 教育技术学(师范)专业转专业大纲

1. 考试用书

李芒 主编《教育技术学导论》北京大学出版社，2019 版

2. 考试范围

考试科目为：《教育技术学导论》

第 1 章 教育技术及其学科体系

1. 技术与教育技术基本概念
2. 教育技术学的范畴
3. 教育技术学专业培养目标与课程体系

第 2 章 教育技术发展简史

1. 国外教育技术发展简史
2. 中国教育技术发展简史

第 3 章 教育技术的理论基础

1. 学习理论
2. 教学与课程论
3. 系统科学
4. 传播理论

第 4 章 教育技术的技术基础

1. 教育技术的技术观
2. 视听技术、多媒体计算机技术、网络与通信技术、AR/VR/MR

技术等的特征与形态

3. 智能形态的技术
4. 人工智能技术的本质
5. 人工智能技术的教育应用

第 5 章 信息技术变革教育

1. 信息技术创新教学模式
2. 信息技术提升教育服务与管理的新模式

第 6 章 教育信息化与教育现代化

1. 教育信息化的基本内涵
2. 教育信息化的历史使命
3. 现代性与教育现代化

第 7 章 教育技术理论与实践领域的最新发展（6 课时）

1. 教育技术学理论和研究方面的进展
2. 教育技术实践领域的热点

3. 其他指导性意见

教育技术学(师范)专业接收文科和理科学学生,学院将优先考虑计算机应用水平较高,对教育信息化有浓厚兴趣的学生。

2026 年度人工智能与计算机学院 软件工程、智能科学与技术、计算机科学与技术专业 转专业大纲

1. 考试用书

[1] 凌萍、谢春丽、胡晓婷、张雪媛编著,《计算机导论——以数据和案例为牵引》,清华大学出版社,2024 年。

[2] 李小斌、祝义编著,《C++程序设计及项目实践》,清华大学出版社,2025 年。

2. 考试范围

主要涵盖信息系统、组成原理、数据表示、操作系统、计算机网络、C++程序设计等方面的基础内容。

第 1 章 信息系统

1.1 信息系统的组成

1.2 计算机的发展

1.3 计算思维

第 2 章 计算机组成原理

2.1 计算机硬件组成

2.2 计算机体系结构的设计

2.3 计算机各部件工作原理

第 3 章 数据的表示及处理

3.1 数的进制及其转换

3.2 二进制编码及运算

3.3 数值数据的二进制编码

3.4 非数值数据的二进制编码

第4章 操作系统

4.1 操作系统的发展

4.2 操作系统功能

第5章 计算机网络

5.1 计算机网络概述

5.2 计算机网络分类

5.3 计算机网络分层

5.3 网络寻址

5.4 网络安全

第6章 C++程序设计

6.1 常量、变量及表达式

6.2 顺序结构程序设计

6.3 选择结构程序设计

6.4 循环结构程序设计

3. 其他指导性意见

学院将优先考虑计算机应用水平较高的学生,考虑到学生专业基本功及专业素养的积累问题及转专业后的学分补修问题,本年度我院仅接收 2025 级学生,第一学期期末考试无不及格现象,无任何处分,

平均学分绩点 ≥ 2.5 ，心理健康，无不良学习记录。